

| | | |
|--|---|---|
| СОГЛАСОВАНО с советом родителей Протокол № 2 с/д 30.09.2019г | РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол № 2 с/д 30.09.2019г | УТВЕРЖДАЮ Директор школы Смирнов В.В. Приказ № 132 с/д 30.09.2019г |
|--|---|---|



Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основанием для данного документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав общеобразовательного учреждения.
- Действие Положения распространяется на всех учащихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Положение регламентирует цели, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Школы.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

2. Входной (стартовый) контроль уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана

2.1. Входной (стартовый) контроль – это определение уровня освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана за предшествующий

учебный год. Определение в рамках входного контроля уровня сформированности предметных результатов учащихся позволяет учителю эффективно организовать процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

- 2.2. Входной (стартовый) контроль проводится во 2-8-х классах по всем предметам учебного плана в соответствии с приказом и с целью определения исходного для текущего учебного года уровня подготовки учащихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.
- 2.3. Входной (стартовый) контроль осуществляется в течение первых четырёх недель учебного года в сроки, определённые учителями самостоятельно.
- 2.4. При организации входного (стартового) контроля учителем используются материалы контрольной работы по предмету, проведённой в конце предыдущего учебного года.
- 2.5. Результат входной (стартовой) работы оценивается по пятибалльной шкале и отражаются учителями в классном журнале и ученических дневниках.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. *Текущий контроль успеваемости учащихся* представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, устных и выполнений заданий с использованием ИКТ, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с учащимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются и в дневниках учащихся, в классном журнале, а также по итогам учебных четвертей в виде выставления отметок за четверть.

3.3. *Вопросы текущего контроля успеваемости* рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных методических объединениях учителей, совещаниях при директоре в соответствии с планом работы Школы.

3.4. Формы текущего контроля:

- устный (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.д.);

- письменный (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, теста и т.д.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

3.5. Текущий контроль осуществляется в следующих видах:

- поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана;
- проведение работ контрольного характера с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

3.6. Организация проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

3.6.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов Школы.

3.6.2. Конкретные формы текущего контроля, критерии оценивания определены в рабочей программе конкретного учебного предмета.

3.6.3. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся на дому, подлежит текущему контролю только по предметам, включённым в этот план.

3.6.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, больницах и т.п. аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях. В случае отсутствия предмета или отметок учащийся выполняет индивидуальные задания учителя.

3.7. Поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана.

3.7.1. Поурочное оценивание – это неотъемлемая часть учебного процесса и важный структурный элемент урока, выполняющий диагностическую и коррекционную функцию.

3.7.2. Цели поурочного оценивания - получение непрерывной информации о ходе и качестве образовательного процесса по предмету; определение полноты и прочности образовательных результатов учащихся; оперативное внесение изменений в учебный процесс в целях повышения его качества; мотивация учебной деятельности учащихся.

3.7.3. Поурочному оцениванию результатов образовательной деятельности подвергаются все учащиеся 2-9-х классов.

3.7.4. Формы поурочного оценивания результатов образовательной деятельности выбираются учителем в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, содержанием учебного материала и образовательными технологиями, применяемыми в работе с классным коллективом.

3.7.5. Результаты поурочного оценивания образовательной деятельности учащихся отражаются учителями-предметниками в классном журнале, ученических дневниках непосредственно в день осуществления контроля.

3.8. Проведение работ контрольного характера.

3.8.1. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы контрольного характера.

3.8.2. К устным работам контрольного характера относятся: выступления с докладами (сообщениями); выразительное чтение (в том числе наизусть); пересказ текстов; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

3.8.3. К письменным работам контрольного характера относятся: диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); сочинение, контрольная работа по теме, конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, самостоятельная работа, проверочная работа, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе

компьютерных); другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) или электронном виде.

3.8.4. К практическим работам контрольного характера относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах).

3.8.5. Количество, перечень, объём, содержание работ контрольного характера, проводимых в течение учебного года, определяются учителем с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы и фиксируются в рабочих программах по предмету, утвержденных директором Школы.

3.8.6. Система текущего контроля отражается в рабочих программах учителей-предметников. Учитель обязан ознакомить учащихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

3.8.7. Сроки проведения работы контрольного характера, перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения учащихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

3.8.8. Выполнение работ контрольного характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

3.8.9. Учащиеся, не выполнившие работу контрольного характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий (по болезни, по заявлению родителей), равно самовольно пропустившие контрольную работу, обязаны выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти.

3.8.10. Учащиеся, получившие по итогам работ контрольного характера неудовлетворительные результаты, обязаны скорректировать их в течение текущей четверти. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных учащимися, устанавливаются учителем по согласованию с учащимся.

3.8.11. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся результатам выполнения работ контрольного характера, отражаются учителем в классном журнале, дневниках учащихся:

- за устную работу контрольного характера – в день проведения контроля;
- за письменную (практическую) работу контрольного характера – к следующему уроку;
- за изложение и сочинение во 2-4-х классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-8-х классах – не позже, чем через 3 дня после их проведения, в 9 классе – не позже, чем через 5 дней после их проведения;
- за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 5 рабочих дней после представления учащимся результатов работы.

3.9. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости.

3.9.1. Уровень достижений в ходе текущего контроля успеваемости оценивается по 5-бальной шкале отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно и определяется в Положении об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МОУ ООШ с. Асмётовка

3.9.2. Качественно, без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе:

- в 1 классах;
- в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

3.10. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной

системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.11. В первом классе в первом полугодии контрольные диагностические работы не проводятся (кроме стартовой диагностики готовности ребенка к школе).

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. **Целью промежуточной аттестации** является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. **Промежуточная аттестация проводится** во 2-8 классах в конце учебного года.

4.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации:

4.3.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.3.2. При отсутствии учащегося в Школе по уважительной причине аттестация продлевается по согласованию с родителями (законными представителями) на основании приказа руководителя Школы. Результаты зачётов по предмету (предметам) оформляются протоколом. По результатам зачета осуществляется аттестация учащегося.

4.3.3. Для объективного оценивания знаний учащихся за отчётный период необходимо наличие не менее трёх текущих отметок по предмету.

4.3.4. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в учебной части.

4.3.5. В случае несогласия учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с выставленной за отчётный период отметкой по предмету, учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право подать письменное заявление (с указанием причин несогласия) директору школы в течение 3-х дней с момента объявления результатов.

4.3.6. Приказом директора в течение 3-х дней с момента поступления заявления создается конфликтная комиссия, порядок действия которой определен п.8 настоящего положения.

4.3.7. По итогам отчётного периода учитель доводит до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету.

4.4. Виды годовой промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями

4.5. Формы годовой промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации учащихся определяется самим общеобразовательным учреждением. Решение о формах проведения и выборе предметов промежуточной аттестации принимает педагогический совет по результатам внутришкольного контроля. Решение педагогического совета школы утверждается приказом директора школы.

4.6. Не позднее 1 октября текущего учебного года данное решение доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- контрольная работа;
- тестирование;

- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен; и т.д.

Отметка, полученная за данное испытание, выставляется в классный журнал в столбец «промежуточная аттестация» (ПА), годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных и ПА.

- 4.8. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-8 классов по предметам учебного плана, утвержденных решением педагогического совета.
- 4.9. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации и предоставившие соответствующий документ, проходят аттестацию в дополнительные сроки, назначенные приказом Школы. Досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается по решению педагогического совета Школы при наличии одного из оснований:
- выезд учащегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы села по заявлению родителей (законных представителей) на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
 - плановое стационарное лечение;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - в иных случаях по уважительным причинам, подтвержденным документально.
- 4.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). В случае, когда учащийся не проходит промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, то он переводится в следующий класс с академической задолженностью. Фиксация прохождения промежуточной аттестации в журнале осуществляется после ликвидации академической задолженности (п.6 настоящего положения)
- 4.11. Промежуточная аттестация учащихся в Школе проводится:
- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Школы, за неделю до ее проведения;
 - аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации, учителя – предметника данного класса и ассистента предпочтительно из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя Школы;
- 4.12. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций, требования к оформлению письменных работ, к форме устных ответов доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации.
- 4.13. Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за 5 дней до окончания учебного года, но не ранее 10 мая текущего учебного года.
- 4.14. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации.
- 4.15. Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и письменных работ устанавливается от 1 часа в 1-4 классах, до двух академических часов в 5-8 классах.
- Продолжительность промежуточной аттестации в формах устного ответа, собеседования, защиты творческой работы не должна превышать 20 минут на одного отвечающего.
- 4.16. Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями фиксируются в протоколах (**приложение 1**) и заносятся в классный журнал по предмету.

- 4.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или администрации Школы.
- 4.18. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (п.7 данного положения).
- 4.19. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 4.20. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.
- 4.21. Учащиеся, получающие образование в семейной форме проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

5. Состав и деятельность аттестационной комиссии

- 5.1. Аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждается приказом директора школы не позднее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации. Изменения в состав аттестационной комиссии утверждаются приказом директора.
- 5.2. Аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации состоит из председателя аттестационной комиссии, экзаменующего учителя, не менее одного учителя - ассистента.
- 5.3. Председателем комиссии может быть директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной, учитель, имеющий соответствующее образование и первую квалификационную категорию (по представлению директора). Учитель, преподающий в данном классе предмет, по которому проводится итоговая аттестация, не может быть председателем комиссии. Членом аттестационной комиссии может быть назначен любой педагог, имеющий соответствующее образование.
- 5.4. Аттестационная комиссия реализует следующие функции:
- проводит аттестационные испытания в запланированной форме;
 - если требуется, проверяет работы учащихся в установленном порядке и заносит в протокол результаты;
 - исключает случаи неэтичного поведения учащихся (списывание, использование шпаргалок, подсказок и т.п), исключает случаи использования мобильных устройств;
 - контролирует обеспечение и соблюдение информационной безопасности;
 - информирует учащихся и (или) родителей (законных представителей) о результатах промежуточной аттестации.
- 5.5. Промежуточная аттестация может начаться только в присутствии всех членов аттестационной комиссии.
- 5.6. По завершении промежуточной аттестации по предмету отметки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.
- 5.7. На промежуточной аттестации члены комиссии выслушивают ответы учеников, проводят собеседование или заслушивают защиту реферата по заранее выбранной учеником проблеме и т.д. Отметкой за промежуточную аттестацию считается та, которую утвердила комиссия.

- 5.8. В случае разногласий между членами аттестационной комиссии в оценке письменной работы или устного ответа обучающегося вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протоколе особого мнения членов комиссии, не согласных с решением большинства.

6. Порядок ликвидации академической задолженности и перевода обучающихся в следующий класс

- 6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть Образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 6.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 6.4. Учащиеся 9 класса, признанные не освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, не допускаются к государственной итоговой аттестации. Они вправе ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, установленные Школой. При ликвидации академической задолженности учащиеся 9 класса допускаются к ГИА в дополнительные сроки
- 6.5. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.
- 6.6. Сроки прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом по школе на основании решения педагогического совета школы и доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не позднее 1 недели до ликвидации академической задолженности.
- 6.7. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности промежуточной аттестации своевременно направляется родителям (законным представителям) несовершеннолетнего учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося хранится в учебной части школы.
- 6.8. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, создается аттестационная комиссия не менее 3-х человек, которая утверждается приказом директора. Председателем комиссии является заместитель директора по УВР.
- 6.9. Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами.
- 6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:
- оставлены на повторное обучение;

-переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
-переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОУ.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.12. Учащиеся общеобразовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования не допускаются к обучению на следующем уровне.

7. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов

7.1. Зачисление экстерна в Школу на время прохождения годовой промежуточной и государственной итоговой аттестации за уровни начального общего, основного общего образования происходит на основании заявления родителей (законных представителей) (прилож 2). Основным распорядительным актом о приеме экстерна в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации является приказ руководителя.

7.2. Вместе с заявлением могут быть представлены документы об имеющемся образовании, выданные образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Российской Федерации

7.3. Сроки подачи заявлений родителей (законных представителей) и экстернов на прохождение годовой промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе: – на уровне начального общего образования - не позднее 15 февраля текущего учебного года (за три месяца до начала аттестации); - на уровне основного общего образования - не позднее 1 ноября текущего учебного года (для формирования Базы данных участников государственной итоговой аттестации и заказа бланков аттестатов);

7.4. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с требованиями статьи 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

7.5. Порядок, форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки России и Рособрнадзором в соответствии с требованиями статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

7.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается Школой самостоятельно. Обязательной является годовая промежуточная аттестация экстернов на предмет достижения: - уровня начального общего образования (за 4 класс); - уровня основного общего образования (за 9 класс). Промежуточная аттестация за 1 – 3, 5 – 8 классы не является обязательной.

7.8. Количество предметов для проведения промежуточной аттестации экстернов соответствует количеству предметов в Учебном плане Школы для данного года обучения.

7.9. Формы проведения промежуточной аттестации экстернов определяются Школой самостоятельно с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

7.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах годовой промежуточной аттестации с пометкой «Экстерны», которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором Школы. К протоколам прилагаются письменные работы экстернов и их творческие работы (прилож 1)

7.11. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию выдается справка о прохождении годовой промежуточной аттестации по установленной форме (Прилож 3).

7.12. Прохождение государственной итоговой аттестации регламентируется действующим федеральным законодательством.

7.13. Экстерны, успешно прошедшие промежуточную аттестацию за курс основного общего образования, решением педагогического совета Школы могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в соответствии с действующим законодательством. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации экстерн имеет право на получение аттестата об основном общем образовании.

7.14. По решению Школы экстерну могут быть перезачтены промежуточные отметки по предметам, полученные ранее в другой образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательным программам в соответствии с требованиями

7.15. С экстерном, отказавшимся от прохождения промежуточной аттестации (по письменному заявлению экстерна и его родителей, законных представителей) или не явившимся в установленные сроки на промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию без уважительной причины, договор расторгается. Уважительными причинами является болезнь экстерна, подтвержденная медицинской справкой на русском языке (или переведенная на русский язык и заверенная нотариально или в консульстве) или форс-мажорные обстоятельства.

7.16. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности

7.17 Экстерны, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Руководитель Школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

8. Состав и порядок работы конфликтной комиссии

8.1. Конфликтная комиссия создается приказом директора в случае возникновения конфликта о несогласии с результатами промежуточной аттестации.

8.2. Заседание конфликтной комиссии оформляется протоколом. Копия протокола выдается учащемуся или его родителям (законным представителям).

8.3. В состав конфликтной комиссии включается не менее 3-х человек.

Председателем комиссии может быть директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Членами комиссии могут быть заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, учитель, имеющий соответственное образование и аттестованный на квалификационную категорию.

8.4. Поданное учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего заявление рассматривается в течение 1 дня. Комиссия рассматривает материалы, при необходимости беседует с членами аттестационной комиссии.

8.5. Конфликтная комиссия выносит одно из решений:

- отметка выставлена объективно;
- отметка выставлена необъективно.

8.6. В случае необъективно выставленной отметки на основании принятого решения комиссия выставляет другую отметку.

8.7. Решение комиссии утверждается приказом директора школы. На основании приказа вносятся изменения в классный журнал.

8.8. Протоколы заседания конфликтной комиссии вместе с копиями приказов хранятся совместно с протоколами промежуточной аттестации.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации за 20__ - 20__ учебный год
по предмету _____

Фамилия, имя, отчество председателя: _____

Фамилия, имя, отчество учителя: _____

Фамилия, имя, отчество ассистента: _____

На аттестацию явились допущенные к нему _____ чел., не явились _____ чел.

(Ф.И. не явившихся)

| № п/п | Ф.И.О. экзаменуемого | Форма , предмет | Оценка | Итоговая оценка |
|-------|----------------------|-----------------|--------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Особые мнения членов комиссии об оценках ответов учащихся

—
Записи о случаях нарушений установленного порядка аттестации и решение комиссии _____

Дата проведения аттестации « ____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

Экзаменуемый учитель _____

Ассистент _____

Приложение 2

Директору МОУ ООШ с. Асмётровка

(Ф.И.О. полностью)

(Ф.И.О. заявителя полностью)

(документ, удостоверяющий личность)

заявление.

Прошу принять на период прохождения итоговой (промежуточной) аттестации в МОУ ООШ с. Асмётровка _____

(Ф.И.О. ребенка полностью)

г.р.

в _____ класс за первое (второе) полугодие 20__ - 20__ учебного года

(реквизиты документа, удостоверяющего личность ребенка)

Проживающего по адресу: _____

(адрес места жительства)

Ознакомлен:

- 1) с копией лицензии на право образовательной деятельности
- 2) Уставом ОУ
- 3) Согласен на обработку персональных данных в целях обеспечения организации и осуществления образовательного процесса.

Дата _____

_____ подпись родителя

Приложение 3

СПРАВКА № _____

от «__» _____ 201__ года

о результатах годовой промежуточной аттестации

экстерна _____ класса

в 201__ / 201__ учебном году

_____ (Ф.И.О.

экстерна)

| № п/п | Наименования учебных предметов | Результаты годовой промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Директор школы _____ / _____ /

Место печати

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Смирнов Валентин Владимирович

Действителен с 08.09.2021 по 08.09.2022