

Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение

ормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов на изучение дисциплины.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
170 ч. в год, 5 ч. в неделю	204 ч. в год, 6 ч. в неделю	136 ч. в год, 4 ч. в неделю	102 ч. в год, 3 ч. в неделю	102 ч. в год, 3 ч. в неделю

Основные разделы и темы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел
5 класс		
1	Общие сведения о языке	2
2	Язык и речь	8
3	Текст	12
4	Функциональные разновидности языка	4
5	Система языка. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	13
6	Морфемика. Орфография.	14
7	Лексикология	13
8	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	30
9	Морфология. Культура речи. Орфография.	65
10	Повторение	9
	Итого	170
6 класс		
1	Общие сведения о языке	3
2	Язык и речь	7
3	Текст	13
4	Функциональные разновидности языка	12

5	Лексикология. Культура речи	24
6	Словообразование. Культура речи. Орфография	17
7	Морфология. Культура речи. Орфография	114
8	Повторение	14
	Итого	204
7 класс		
1	Общие сведения о языке	1
2	Язык и речь	2
3	Текст	10
4	Функциональные разновидности языка	8
5	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография	103
6	Повторение	10
	Итого	136
8 класс		
1	Общие сведения о языке	1
2	Язык и речь	5
3	Текст	7
4	Функциональные разновидности языка	5
5	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	7
6	Система языка. Словосочетание	6
7	Система языка. Предложение	64
8	Повторение	7
	Итого	102
9 класс		
1	Общие сведения о языке	4
2	Язык и речь	5
3	Текст	6
4	Функциональные разновидности языка	7
5	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	71
6	Повторение	9
	Итого	102

Количество итоговых контрольных работ

Вид работы	Рекомендуемое число итоговых контрольных работ				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Диктант	2	2	3	2	-
Изложение	1	1	1	2	1
Сочинение	4	4	4	3	4
Тест	4	4	1	1	-
Контрольная работа	1	3	1	1	4
всего	12	14	10	9	9