

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление образования Петровского района Саратовской области
МОУ ООШ с. Асметовка Петровского района

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Смирнова Т.В.
Протокол № 1
от "31.08.2023г

Смирнов В.В.
Приказ № 96-ОД
от "31.08.2023г

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|--|---|
| СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП | |
| Сертификат | 60333245051020367083055942814681798613388575799 |
| Владелец | Смирнов Валентин Владимирович |
| Действителен | С 08.09.2023 по 08.09.2024 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
кружок «Следопыт»

село Асмётовка, 2023

Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Саратовской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю, району, селу, деревне. Программа “По малой Родине моей” предназначена для проведения кружка в основной общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 12-15 лет. Программа реализуется в течение года по одному академическому часу в неделю. Итого 34 часа.

Цели программы:

Познакомить учащихся с историко - культурным наследием села Асмётовка; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- 1.Изучение прошлого и настоящего села Асмётовки, обычаев, традиций и духовной культуры.
- 2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родной деревне.
- 3.Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- 4.Активизация поисковой деятельности учащихся.
- 5.Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- 6.Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- 7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Основные направления:

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.
Конференции.
Уроки.
Работа с документами; Интернет-ресурсами.
Исследовательская деятельность.
Создание презентации «По малой Родине моей»

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родной деревне.

Механизм реализации программы:

На занятиях дети получают как теоретические знания, так и практические навыки: играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают старожилов деревни.

Прогнозируемые результаты: Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины», создание презентации «По малой Родине моей».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Тематический план

| № | Темы занятий | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Введение. Краеведение – наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае | 1 |
| 2 | Красотой славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 2 |
| 3 | Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир | 3 |
| 4 | Откуда пошёл мой род. Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи | 2 |
| 5 | Я и моя деревня. Моя деревня через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашей деревни в будущем | 2 |
| 6 | История моей страны в названиях улиц. Названия улиц нашего села. История в названиях улиц. | 2 |
| 7 | « Их имена навечно останутся в нашей памяти» Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны. Создание папки « ВОВ в судьбе моей семьи» | 4 |
| 8 | Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: « Традиции в моей семье». | 2 |
| 9 | «Не позволяй душе лениться» Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий. | 3 |
| 10 | Рождение села Асмётовка.Сбор материала для создания папки. | 3 |
| 11 | История Петровского района. История образования района, знакомство с селами и деревнями района, по возможности с историей их образования. | 3 |
| 12 | Обработка собранного материала | 3 |
| 13 | Создание презентации по выбранной теме | 3 |
| 14 | Защита проекта | 2 |
| 15 | Оформление музейного стенда «Откуда пошел мой род» | |

Заключение:

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному

развитию ребенка.